

POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR

1. Objetivo

1.1. Promover uma educação inclusiva que assegure a igualdade de oportunidades a todos os alunos, considerando suas individualidades. A política estabelece responsabilidades específicas para garantir a integração plena, o respeito às diferenças e o desenvolvimento de cada estudante, em conformidade com a **Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015)** e diretrizes internacionais.

2. Princípios

2.1. **Respeito à diversidade:** Cada aluno será tratado de forma única, considerando suas características físicas, intelectuais, emocionais e culturais.

- **Responsáveis:** Professores e equipe pedagógica garantirão a criação de um ambiente respeitoso e acolhedor.

2.2. **Acessibilidade universal:** Recursos, práticas pedagógicas e espaços físicos serão adaptados conforme as necessidades dos alunos.

- **Responsáveis:** A direção assegurará investimentos em infraestrutura; os professores adaptarão materiais e conteúdos didáticos.

2.3. **Capacitação contínua:** Todo colaborador será capacitado para atender às demandas de inclusão.

- **Responsáveis:** Coordenação pedagógica e supervisores de inclusão organizarão treinamentos regulares.

2.4. **Participação das famílias:** As famílias serão parceiras ativas na construção do processo educacional inclusivo.

- **Responsáveis:** A escola proporcionará reuniões, relatórios e canais de comunicação claros para diálogo contínuo.

3. Estrutura Organizacional e Responsabilidades

3.1. Direção Escolar:

- Alocar recursos financeiros e humanos para implementar ações inclusivas.
- Monitorar a execução da política e resolver eventuais conflitos envolvendo alunos com deficiência.
- Promover campanhas internas para conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da inclusão.

3.2. Coordenação Pedagógica:

- Supervisionar a elaboração e execução dos Planos de Ensino Individualizado (PEI).
- Orientar os professores na adaptação de currículos e avaliações.
- Organizar reuniões trimestrais com pais, terapeutas e professores para monitorar o progresso dos alunos.

3.3. Supervisores de Inclusão:

- Monitorar a implementação de estratégias de ensino inclusivas.
- Elaborar relatórios detalhados sobre os alunos atendidos e compartilhar com a coordenação e as famílias.
- Treinar professores para uso de práticas pedagógicas adaptativas e recursos assistivos.

3.4. Professores:

- Adaptar o material pedagógico para atender às necessidades individuais dos alunos.
- Realizar avaliações diferenciadas, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada estudante.
- Registrar o progresso acadêmico e comportamental dos alunos e compartilhar com a coordenação.

3.5. Assistentes Educacionais:

- Acompanhar os alunos que necessitam de apoio constante, auxiliando nas atividades em sala.
- Aplicar as estratégias definidas nos PEIs sob orientação dos professores e supervisores.

3.6. Famílias:

- Compartilhar informações médicas ou diagnósticos relevantes que ajudem no planejamento educacional.
- Participar ativamente de reuniões escolares e apoiar o aprendizado em casa.

4. Estratégias Pedagógicas

4.1. **Adaptação curricular:** Os conteúdos e objetivos serão ajustados para atender às habilidades dos alunos.

- **Responsáveis:** Professores adaptarão os materiais e, em casos necessários, os supervisores de inclusão auxiliarão no planejamento.

4.2. **Desenho Universal para Aprendizagem (DUA):** As práticas pedagógicas utilizarão métodos que beneficiem a todos, como atividades multimodais (visuais, auditivas e táteis).

- **Responsáveis:** Professores e assistentes educacionais, com supervisão da coordenação pedagógica.

4.3. **Plano de Ensino Individualizado (PEI):** Cada PEI incluirá metas de longo e curto prazo e será revisado trimestralmente.

- **Responsáveis:** Professores e supervisores de inclusão, com apoio da família e terapeutas.

5. Processos de Avaliação

5.1. Avaliações adaptadas:

- Aplicação de provas orais, prazos estendidos ou outros métodos que respeitem as limitações dos alunos.
- **Responsáveis:** Professores, orientados pelos supervisores de inclusão.

5.2. Relatórios periódicos:

- Relatórios trimestrais sobre o progresso acadêmico, social e emocional dos alunos.
- **Responsáveis:** Professores e supervisores de inclusão, com revisão pela coordenação pedagógica.

5.3. Revisão de metas:

- Avaliação contínua para ajuste de estratégias no PEI.
- **Responsáveis:** Supervisores de inclusão em conjunto com professores.

6. Atendimento a Alunos com Deficiência

6.1. Planejamento baseado em diagnóstico:

- Desenvolver estratégias pedagógicas considerando as informações disponibilizadas por meio de laudos médicos e relatórios terapêuticos.
- **Responsáveis:** Supervisores de inclusão, com revisão da coordenação pedagógica.

6.2. Integração de terapias:

- Manter comunicação com os profissionais externos contratados pelas famílias para alinhar estratégias que ajudem na aprendizagem e no relacionamento entre alunos.
- Caso seja necessário o acompanhamento terapêutico do aluno, durante sua frequência no ambiente escolar, deverá ser observada a Política de Autorização de Participação de Atendente Terapêutico nas Atividades Escolares.
- **Responsáveis:** Coordenação pedagógica, mediando a comunicação entre as partes.

6.3. Disponibilização de recursos:

- Fornecer intérpretes, tecnologia assistiva, material adaptado e outros meios necessários para o aprendizado.
- **Responsáveis:** Direção escolar e supervisores de inclusão.

7. Treinamento e Sensibilização

7.1. Capacitação da equipe:

- Promover workshops semestrais sobre práticas inclusivas e metodologias pedagógicas diferenciadas.
- **Responsáveis:** Coordenação pedagógica e supervisores de inclusão.

7.2. Campanhas de conscientização:

- Realizar palestras e eventos para a comunidade escolar sobre diversidade e inclusão.
- **Responsáveis:** Direção escolar.

7.3. Orientação para famílias:

- Oferecer encontros informativos sobre como apoiar o aprendizado em casa.
- **Responsáveis:** Supervisores de inclusão e equipe pedagógica.

8. Monitoramento e Revisão

8.1. Acompanhamento contínuo:

- Realizar reuniões periódicas com professores para identificar avanços e desafios.
- **Responsáveis:** Supervisores de inclusão e coordenação pedagógica.

8.2. Feedback da comunidade escolar:

- Aplicar pesquisas anuais com pais e colaboradores para aprimorar a política de inclusão ao longo dos anos.
- **Responsáveis:** Direção escolar e coordenação pedagógica.

8.3. Revisão formal:

- Atualizar a política de inclusão periodicamente, incorporando mudanças legislativas e melhores práticas.
- **Responsáveis:** Direção escolar e Departamento de Diversidade e Inclusão.

9. Conclusão

9.1. Essa política reflete nosso compromisso com a inclusão como elemento central da educação. Contamos com o apoio de todos os envolvidos para criar um ambiente onde cada aluno possa se desenvolver plenamente, respeitando suas singularidades e potencialidades.