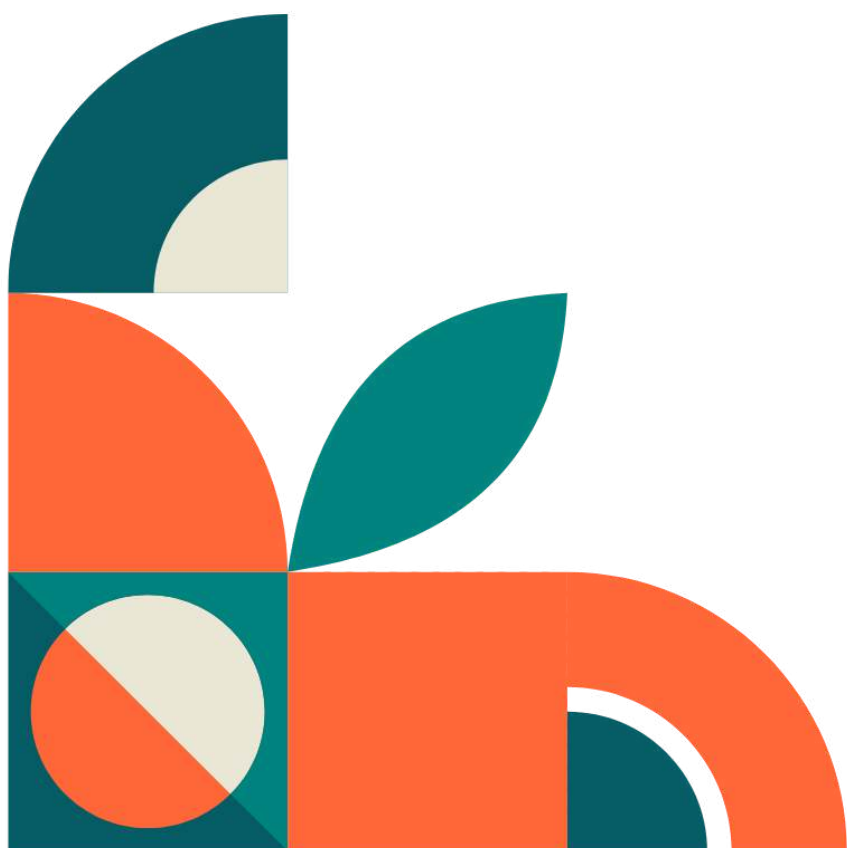




MANUAL DA FAMÍLIA

2026





SUMÁRIO

BOAS-VINDAS AO COLÉGIO JOÃO DE BARRO.....	5
Mensagem às famílias.....	5
História do Colégio João de Barro.....	5
Missão, Visão e Valores.....	6
Missão.....	6
Visão.....	6
Valores.....	6
NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA.....	7
Concepção de aprendizagem.....	7
Etapas atendidas.....	7
Tema institucional do ano – 2026.....	7
O mundo é diverso. A convivência nos faz humanos.....	7
Projetos institucionais.....	8
Olhares que acolhem, educam e transformam.....	8
COMUNICAÇÃO ESCOLA–FAMÍLIA.....	9
Canais oficiais de comunicação.....	9
Agenda Edu – orientações de uso.....	9
Quando procurar cada setor.....	9
Secretaria.....	10
Coordenação.....	10
Professores.....	10
Plataformas Digitais.....	10
Financeiro.....	11
Guia de acessos e e-mails cadastrados.....	11
FUNCIONAMENTO GERAL DA ESCOLA.....	12
Horários de entrada e saída.....	12
Pontualidade e tolerâncias.....	12
Atrasos, permanência após o horário e taxas.....	12
Saída antecipada de alunos.....	13
Responsáveis autorizados para retirada.....	13
Segurança e controle de acesso.....	13
Calendário escolar.....	13
Calendário anual - Ensino fundamental anos iniciais.....	14
ROTINA ESCOLAR.....	16
Educação Infantil.....	16
Ensino Fundamental.....	16
Tarefas de casa e estudos.....	16
Materiais e identificação de pertences.....	17
Passeios, projetos externos e autorizações.....	17
AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO.....	18
Educação Infantil.....	18
Ensino Fundamental.....	18





Organização das etapas avaliativas no Ensino Fundamental.....	18
Média, aprovação e conselho de classe.....	19
2ª chamada de avaliações.....	19
Avaliação substitutiva.....	19
Entrega de boletins e reuniões pedagógicas.....	20
SAÚDE, BEM-ESTAR E SEGURANÇA.....	21
Administração de medicamentos.....	21
Procedimentos em caso de mal-estar ou acidentes.....	21
Doenças e permanência do aluno na escola.....	21
Bem-estar emocional dos alunos.....	22
Segurança e controle de acesso.....	22
ALIMENTAÇÃO ESCOLAR.....	23
Lanche escolar.....	23
Almoço – período integral.....	23
Empresa responsável – Ninho do Sabor.....	23
Restrições alimentares e necessidades especiais.....	24
PERÍODO INTEGRAL.....	25
Rotina do período integral – manhã.....	25
Rotina do período integral – tarde (5º ao 9º ano).....	26
Materiais, higiene e orientações importantes.....	27
NORMAS DE CONVIVÊNCIA.....	28
Princípios de convivência.....	28
Direitos e deveres dos alunos.....	28
Direitos dos alunos.....	28
Deveres dos alunos.....	28
Direitos e deveres das famílias.....	29
Direitos das famílias.....	29
Deveres das famílias.....	29
Posturas esperadas no ambiente escolar.....	29
Uso de celular e dispositivos eletrônicos na escola.....	29
Política de prevenção e apuração de bullying.....	30
Como funciona a apuração de situações de bullying.....	30
Normas específicas para os alunos.....	31
Mediação de conflitos e medidas educativas.....	31
UNIFORME E OBJETOS PESSOAIS.....	32
Uso do uniforme.....	32
Objetos não permitidos.....	32
Responsabilidade sobre pertences pessoais.....	32
TRANSPORTE ESCOLAR.....	33
Informações gerais.....	33
Transportadores indicados pela escola.....	33
Lista de transporte.....	34
PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NA VIDA ESCOLAR.....	35
Reuniões pedagógicas.....	35





Eventos e projetos escolares.....	35
Comunicação respeitosa e parceria escola–família.....	35
INFORMAÇÕES FINANCEIRAS.....	36
Mensalidades e vencimentos.....	36
Plataforma financeira – ISAAC.....	36
Atendimento financeiro e atribuições da escola.....	36
Taxas e serviços adicionais.....	37
Inadimplência e acordos.....	37
Canais de atendimento financeiro.....	37
EQUIPE ESCOLAR.....	38
Direção.....	38
Supervisão e coordenação pedagógica.....	38
Secretaria e administrativo.....	39
Corpo docente.....	40
Equipe de apoio.....	42
CONTATOS INSTITUCIONAIS.....	44
Telefones e e-mails.....	44
Endereço, site e redes sociais.....	44
ACESSOS RÁPIDOS ÀS PLATAFORMAS ESCOLARES.....	45
Plataformas de uso frequente.....	45
Orientações importantes de acesso.....	45
MENSAGEM FINAL.....	46





BOAS-VINDAS AO COLÉGIO JOÃO DE BARRO

Mensagem às famílias

Sejam bem-vindas ao Colégio João de Barro.

Este Manual da Família foi elaborado com carinho para apresentar o funcionamento da escola, orientar a rotina escolar e fortalecer a parceria entre família e escola, tão essencial para o desenvolvimento integral de nossos estudantes.

Acreditamos que educar vai além do ensinar conteúdos: é cuidar, acolher, escutar e construir vínculos. Por isso, prezamos por uma relação baseada no diálogo, no respeito e na confiança mútua, sempre com o compromisso de oferecer uma educação de qualidade, pautada em valores humanos, sociais e éticos.

Convidamos você a consultar este manual sempre que necessário e a caminhar conosco ao longo do ano letivo, participando ativamente da vida escolar de seu filho. Juntos, formamos uma rede de cuidado e aprendizagem.

Conte sempre com o Colégio João de Barro.

História do Colégio João de Barro

O Colégio João de Barro nasceu em fevereiro de 1974, a partir do sonho de Ana Lúcia Maia de Menezes: construir um espaço educativo que unisse cuidado, acolhimento e aprendizagem de qualidade.

Após doze anos de atuação no bairro Barreiro, em 2003 foi inaugurada a sede atual, no bairro Tirol, em Belo Horizonte, consolidando o nome Colégio João de Barro com a autorização para o Ensino Fundamental – anos iniciais. Em 2021, ampliamos nossa atuação com a implantação do Ensino Fundamental – anos finais, reafirmando nosso compromisso em acompanhar o desenvolvimento dos estudantes ao longo de sua trajetória escolar.

Atualmente, atendemos da Educação Infantil ao 9º ano, com uma equipe de mais de 40 colaboradores, estrutura completa e uma proposta pedagógica em constante atualização.

Em 2026, ao completarmos **52 anos de história**, reafirmamos nosso compromisso com uma educação que evolui com o tempo, sem perder suas raízes. Seguimos construindo, em parceria com as famílias, um caminho de aprendizado, cuidado e formação de cidadãos preparados para os desafios do presente e do futuro.





Missão, Visão e Valores

Missão

Atender às necessidades dos alunos, promovendo a reflexão, a ampliação do conhecimento e o desenvolvimento da responsabilidade social.

Oferecer cuidado e atenção individualizada a cada criança, por meio de uma relação próxima e participativa com as famílias.

Educar com base em valores morais e éticos, incentivando o trabalho coletivo e a formação integral dos educandos.

Visão

Ampliar nossa área de atuação e manter o reconhecimento do Colégio João de Barro como um centro educacional de referência.

Valores

Afetividade

Amizade

Ética

Honestidade

Justiça

Pontualidade

Solidariedade

Respeito

Responsabilidade social e individual

Transparência





NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Concepção de aprendizagem

No Colégio João de Barro, nossa proposta pedagógica é **socioconstrutivista**. Isso significa que entendemos que a aprendizagem acontece por meio das **relações, das experiências e das interações**, respeitando o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e ético de cada estudante.

Acreditamos que a criança e o adolescente aprendem ativamente, construindo conhecimentos a partir do que vivenciam no dia a dia, das trocas com colegas e educadores e do contato com diferentes saberes. O aluno não é apenas alguém que recebe informações, mas participa, questiona, experimenta e reflete sobre o que aprende.

Nossa prática pedagógica valoriza o diálogo, a escuta, o pensamento crítico e o protagonismo dos alunos, promovendo um ambiente acolhedor, seguro e estimulante. O erro é compreendido como parte do processo de aprendizagem e como uma oportunidade de crescimento, permitindo o acompanhamento próximo e a identificação das potencialidades e necessidades individuais.

A parceria entre escola e família é essencial nesse processo, pois juntos fortalecemos vínculos, apoiamos o desenvolvimento dos estudantes e garantimos uma formação sólida, significativa e coerente com os valores que orientam nossa comunidade escolar.

Etapas atendidas

O Colégio João de Barro atende alunos da **Educação Infantil ao Ensino Fundamental – Anos Finais**, respeitando as especificidades de cada faixa etária e promovendo uma progressão contínua de aprendizagem, autonomia e responsabilidade ao longo da trajetória escolar.

Tema institucional do ano – 2026

O mundo é diverso. A convivência nos faz humanos.

Em 2026, o Colégio João de Barro convida alunos, famílias e educadores a refletirem sobre a diversidade que compõe o mundo e sobre a importância da convivência como base para a formação humana.

O mundo não é feito apenas de países ou territórios, mas de pessoas, histórias, culturas, sentimentos e diferentes formas de viver, sentir e se expressar. Cada indivíduo carrega saberes, memórias e experiências que enriquecem o coletivo. Ao conhecer o outro, ampliamos nosso olhar e fortalecemos nossa própria identidade.





Conviver é um exercício diário de humanidade. É aprender a ouvir, respeitar, cooperar e reconhecer que ninguém cresce sozinho. A convivência nos ensina que o diálogo, a empatia e o cuidado são fundamentais para a construção de relações saudáveis e de uma sociedade mais justa.

Ao longo do ano, o tema será trabalhado de forma transversal nas atividades pedagógicas, projetos e vivências escolares, incentivando o respeito às diferenças, a valorização da diversidade cultural e o desenvolvimento de atitudes solidárias.

Que a escola seja, em 2026, um espaço de encontros e pontes entre culturas, saberes, ideias e afetos. Que cada aprendizagem nos lembre que somos diferentes, mas igualmente humanos, e que conviver é uma das formas mais bonitas de transformar o mundo.

Projetos institucionais

Os projetos institucionais do Colégio João de Barro complementam a proposta pedagógica e têm como objetivo ampliar o cuidado com o desenvolvimento acadêmico, emocional e social dos estudantes, fortalecendo a relação entre escola, família e aluno.

Olhares que acolhem, educam e transformam

O projeto **Olhares que acolhem, educam e transformam** foi criado com o objetivo de promover o cuidado integral dos alunos, considerando aspectos emocionais, sociais e pedagógicos, fundamentais para o processo de aprendizagem.

A iniciativa envolve o acompanhamento de casos específicos por meio da psicopedagogia, o diálogo constante com as famílias e ações voltadas ao bem-estar dos estudantes e dos colaboradores. O projeto reforça a importância de um olhar atento e sensível para cada aluno, respeitando suas individualidades e necessidades.

Acreditamos que um ambiente acolhedor, baseado no cuidado e na escuta, favorece o aprendizado, fortalece vínculos e contribui para a formação de indivíduos mais seguros, empáticos e conscientes.





COMUNICAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA

Canais oficiais de comunicação

O Colégio João de Barro utiliza canais oficiais de comunicação para garantir que todas as informações cheguem às famílias de forma clara, organizada e segura.

A **Agenda Edu** é o **principal** canal de comunicação entre escola, famílias e professores. Por meio dela, são enviados comunicados, avisos, atividades, informações pedagógicas, algumas informações financeiras e registros importantes do cotidiano escolar.

Reforçamos que mensagens enviadas por outros meios, como conversas informais ou redes sociais pessoais, **não são consideradas canais oficiais**. Para assegurar uma comunicação eficiente, solicitamos que as famílias acompanhem diariamente os comunicados enviados pela escola.

Agenda Edu – orientações de uso

A Agenda Edu substitui a agenda física e deve ser consultada **diariamente** pelas famílias.

O acesso pode ser realizado pelo **aplicativo no celular** ou pelo **computador**. É fundamental manter as **notificações ativadas**, pois os comunicados enviados são sempre relacionados ao interesse da família e à rotina escolar.

Por meio da Agenda Edu, as famílias podem:

- receber comunicados e avisos da escola;
- acompanhar atividades, avaliações e orientações pedagógicas;
- acessar informações financeiras;
- enviar e receber mensagens institucionais.

Em caso de dificuldades de acesso ou dúvidas sobre o uso da plataforma, a família deve entrar em contato com a secretaria da escola.

Quando procurar cada setor

Para garantir um atendimento ágil e organizado, orientamos que cada assunto seja direcionado ao setor responsável. Todos os setores podem ser contatados pela **Agenda Edu**, nosso canal oficial de comunicação.

Caso seja necessário um atendimento presencial, o agendamento deve ser realizado previamente com o setor correspondente.





Secretaria

A secretaria escolar é responsável por:

- matrícula, transferências e visitas à escola;
- histórico escolar, declarações, recibos e documentos em geral;
- informações sobre eventos e comunicados institucionais;
- orientações sobre uso de uniforme, materiais escolares e lanche (em casos específicos);
- agendamentos diversos.

Coordenação

A coordenação pedagógica atende assuntos relacionados a:

- acompanhamento pedagógico do aluno;
- reuniões e orientações educacionais;
- informações sobre saúde do estudante;
- ocorrências verbais ou escritas;
- mediação entre escola e família;
- agendamento de reuniões com professores;
- elogios, sugestões e observações gerais.

Professores

Os professores devem ser procurados para tratar de:

- dúvidas sobre trabalhos, tarefas e atividades;
- informações específicas sobre disciplinas;
- cronogramas, distribuição de pontos e avaliações;
- comportamento do aluno em sala de aula;
- livros paradidáticos, feiras e projetos.

As informações sobre avaliações e atividades são sempre comunicadas previamente pela Agenda Edu. Reforçamos a importância de acompanhar regularmente os comunicados enviados.

Plataformas Digitais

O canal de **Plataformas Digitais** deve ser utilizado para tratar de assuntos relacionados a:

- dúvidas sobre acesso e uso do **Portal SAS**;
- dificuldades de acesso às **fotos dos eventos escolares**;
- orientações sobre o **e-mail institucional do aluno**;

Em caso de necessidade, a escola orientará a família quanto ao suporte adequado.





Financeiro

O setor financeiro atende demandas relacionadas a:

- dúvidas financeiras em geral;
- informações sobre o Isaac;
- link de pagamentos;
- informe de rendimentos.

As informações financeiras e os boletos são gerenciados pela plataforma ISAAC, sendo responsabilidade da família acompanhar os prazos e informações financeiras.

Guia de acessos e e-mails cadastrados

Para garantir o acesso correto às plataformas utilizadas pela escola, cada sistema utiliza um e-mail específico. É fundamental que os dados estejam sempre atualizados.

- **Agenda Edu**
Acesso aos comunicados e interações diárias.
E-mail utilizado: e-mail dos responsáveis (informado no ato da matrícula) ou e-mail institucional do aluno, quando solicitado.
- **Plataformas pedagógicas (SAS / Eureka / Educacross)**
Acesso aos conteúdos de estudo e atividades.
Login: e-mail institucional do aluno.
- **ISAAC – Financeiro**
Emissão de boletos e informações financeiras.
E-mail utilizado: e-mail do responsável financeiro informado no contrato.
- **Fotos de eventos e retirada de ingressos**
Acesso exclusivo pelo e-mail institucional do aluno.

Em caso de dúvidas ou necessidade de atualização cadastral, a família deve entrar em contato com a secretaria.





FUNCIONAMENTO GERAL DA ESCOLA

Horários de entrada e saída

Para garantir o bom andamento da rotina escolar e o aproveitamento das atividades pedagógicas, é fundamental o cumprimento dos horários estabelecidos pela escola.

Entrada – Turno da Manhã

- Horário: 7h
- Portão aberto: das 6h50 às 7h10
- Tolerância: 10 minutos

Entrada – Turno da Tarde

- Horário: 13h
- Portão aberto: das 12h50 às 13h10
- Tolerância: 10 minutos

Saída

- Ensino Fundamental – Anos Iniciais e finais (manhã): 11h30
- Ensino fundamental - 9º ano 11h30 (segunda, quarta e quinta), 12h20 (terça e sexta)
- Turno da tarde: 17h30

Pontualidade e tolerâncias

Será concedida uma tolerância de **10 minutos** após o horário de entrada. Após o fechamento dos portões, o aluno não poderá entrar diretamente em sala de aula, devendo permanecer na secretaria até o início do segundo horário.

O respeito aos horários é essencial para a organização da rotina escolar e para o desenvolvimento dos alunos, inclusive na Educação Infantil, evitando prejuízos à dinâmica das atividades.

Atrasos, permanência após o horário e taxas

Após o horário regular de saída, será concedida uma tolerância de **15 minutos**. Encerrado esse período, será cobrada uma **taxa adicional** (consultar a secretaria).

Caso seja necessário que o aluno permaneça na escola após o horário de saída, os responsáveis devem entrar em contato previamente com a secretaria para obter informações sobre valores e possibilidades de permanência.





Reforçamos que a equipe escolar possui horários a cumprir, sendo fundamental o respeito aos horários estabelecidos.

Saída antecipada de alunos

A saída antecipada de alunos deve ocorrer **apenas em situações excepcionais**. Nesses casos, os responsáveis devem comunicar previamente à secretaria e aguardar a liberação do aluno.

Somente pessoas **devidamente cadastradas** poderão retirar o estudante. A escola não libera alunos sem autorização prévia do responsável legal.

Responsáveis autorizados para retirada

Todos os responsáveis autorizados a buscar os alunos na escola devem ter suas **digitais cadastradas** na catraca de acesso, garantindo maior segurança aos estudantes.

Caso uma pessoa não cadastrada precise retirar o aluno, é necessário informar a escola com antecedência e enviar a **foto do documento de identificação** da pessoa responsável pela retirada.

Segurança e controle de acesso

O Colégio João de Barro adota procedimentos de segurança para garantir a proteção dos alunos, colaboradores e famílias. O acesso às dependências da escola é controlado, sendo permitido apenas a pessoas autorizadas.

Essas medidas visam oferecer um ambiente escolar seguro, organizado e tranquilo para toda a comunidade escolar.

Calendário escolar

O calendário escolar é elaborado anualmente e contempla datas letivas, reuniões, eventos, feriados, recessos e períodos avaliativos.

As famílias devem acompanhar o calendário escolar por meio da **Agenda Edu**, em **Documentos**, na qual eventuais alterações também serão comunicadas. Recomendamos atenção constante aos comunicados oficiais enviados pela escola.

O calendário escolar está disponível na Agenda Edu, na aba Documentos.





Calendário anual - Ensino fundamental anos iniciais

1º ao 5º ano

1º TRIMESTRE – 30 pontos total (média 18)	
Período	04/02 a 15/05
Dias letivos	68
Simulado	21/03
2ª chamada simulado	26/03
Avaliações	04/05 a 12/05
Prova Segunda chamada Avaliação substitutiva	20 e 21/05
Entrega do boletim	29/05

2º TRIMESTRE – 35 pontos total (média 21)	
Período	16/05 a 04/09
Dias letivos	70
Simulado	03/07
2ª chamada simulado	08/07
Avaliações	24/08 a 01/09
Prova Segunda Chamada Avaliação substitutiva	9 e 10/09
Entrega do boletim	18/09

3º TRIMESTRE – 35 pontos total (média 21)	
Período	08/09 a 15/12
Dias letivos	67
Simulado	08/10
2ª chamada simulado	21/10
Avaliações	23/11 a 01/12
Prova Segunda Chamada	03/12
Entrega do boletim	11/12

NÃO HAVERÁ AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO PARCIAL





Calendário anual - Ensino fundamental anos finais

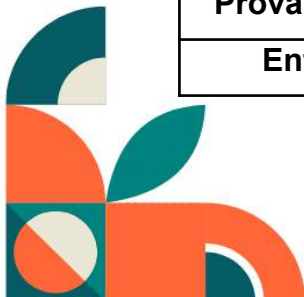
6º ao 9º ano

1º TRIMESTRE – 30 pontos total (média 18)	
Período	04/02 a 15/05
Dias letivos	67
AV. 1	21/03 a 01/04
AV. 2	04/05 a 14/05
Simulado SAS	15/05
Prova Segunda chamada Avaliação substitutiva	20 e 21/05
Entrega do boletim	29/05

2º TRIMESTRE – 35 pontos total (média 21)	
Período	18/05 a 04/09
Dias letivos	69
AV. 1	29/06 a 08/07
Simulado SAS	17/08
AV. 2	24/08 a 04/09
Prova Segunda Chamada Avaliação substitutiva	9 e 10/09
Entrega do boletim	18/09

3º TRIMESTRE – 35 pontos total (média 21)	
Período	08/09 a 15/12
Dias letivos	67
AV. 1	19/10 a 29/10
Simulado SAS	05/11
2ª chamada simulado SAS	12/11
AV. 2	23/11 a 03/12
Prova Segunda Chamada	03/12
Entrega do boletim	11/12

NÃO HAVERÁ AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO PARCIAL





ROTINA ESCOLAR

Educação Infantil

Na Educação Infantil, a rotina é organizada de forma a respeitar o desenvolvimento, o ritmo e as necessidades das crianças, promovendo um ambiente acolhedor, seguro e estimulante.

As atividades são planejadas para favorecer a aprendizagem por meio de brincadeiras, interações, experiências sensoriais e propostas pedagógicas que estimulam a curiosidade, a autonomia e a socialização. A previsibilidade da rotina contribui para a segurança emocional das crianças e para a construção de hábitos importantes no cotidiano escolar.

O acompanhamento próximo da equipe garante cuidado, atenção individualizada e diálogo constante com as famílias.

Ensino Fundamental

No Ensino Fundamental, a rotina escolar é estruturada para desenvolver gradualmente a autonomia, a responsabilidade e o compromisso com os estudos.

As aulas seguem um planejamento pedagógico organizado, com momentos destinados à aprendizagem dos conteúdos, à realização de atividades, à participação em projetos e ao desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. A escola estimula a organização dos alunos, o cumprimento de prazos e a participação ativa nas atividades propostas.

A comunicação constante entre escola e família contribui para o acompanhamento do desempenho e da rotina dos estudantes.

Tarefas de casa e estudos

As tarefas de casa têm como objetivo reforçar os conteúdos trabalhados em sala, estimular a autonomia, a responsabilidade e a organização dos alunos.

As orientações sobre tarefas, prazos e atividades são comunicadas pelos professores, principalmente por meio da **Agenda Edu**. É importante que as famílias acompanhem esse processo, oferecendo apoio e incentivo, sem substituir o aluno na realização das atividades.

Recomendamos que os estudantes tenham um local adequado para estudo em casa, com rotina e horários definidos, favorecendo a concentração e o aprendizado.





Materiais e identificação de pertences

Para o bom funcionamento da rotina escolar, é fundamental que os alunos tragam diariamente os materiais solicitados pela escola e pelos professores.

Todos os pertences dos alunos — como mochilas, lancheiras, uniformes, vasilhames, materiais escolares e itens pessoais — devem estar **devidamente identificados** com nome e turma, evitando perdas e trocas.

A escola orienta que objetos de valor ou que não façam parte da rotina escolar não sejam enviados, pois não se responsabiliza por perdas ou danos.

Passeios, projetos externos e autorizações

Os passeios, projetos externos e atividades fora do espaço escolar fazem parte da proposta pedagógica e contribuem para o enriquecimento das experiências de aprendizagem dos alunos.

Sempre que houver atividades desse tipo, as famílias serão comunicadas previamente por meio da **Agenda Edu**, com informações detalhadas sobre data, horário, local e orientações gerais. A participação do aluno estará condicionada à entrega da **autorização assinada pelo responsável**.

Essas ações são planejadas com cuidado, priorizando a segurança, o bem-estar e os objetivos pedagógicos.





AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

Educação Infantil

Na Educação Infantil, a avaliação acontece de forma **processual e contínua**, respeitando o desenvolvimento integral da criança. O foco está na observação do crescimento cognitivo, social, emocional e motor, sem a utilização de notas ou conceitos numéricos.

Ao final de cada semestre, as famílias recebem um **relatório de desenvolvimento**, que apresenta os avanços, conquistas e aspectos a serem fortalecidos, permitindo um acompanhamento próximo e cuidadoso do percurso da criança.

Ensino Fundamental

No Ensino Fundamental, a avaliação tem como objetivo acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos, identificar avanços, dificuldades e orientar as práticas pedagógicas.

A organização avaliativa ocorre de forma **trimestral**, com a realização de avaliações, trabalhos e outras atividades, sempre comunicadas previamente às famílias por meio da **Agenda Edu**.

Organização das etapas avaliativas no Ensino Fundamental

O ano letivo é dividido em **três trimestres**, com a seguinte distribuição de pontuação:

Etapa	Total	Média 60%	60% Avaliações 40% Trabalhos
1ª - 04/02 - 15/05	30	18	
2ª - 18/05 - 04/09	35	21	
3ª - 08/09 - 15/12	35	21	
	100 pontos anual	60 pontos para aprovação	

As avaliações correspondem a **60% da nota da etapa**, enquanto os **trabalhos e atividades** correspondem a **40%**, podendo incluir atividades individuais ou em grupo, participação, tarefas, atividades, entre outras propostas pedagógicas.





Cada disciplina possui critérios específicos de avaliação, que são apresentados pelos professores ao longo do trimestre.

Média, aprovação e conselho de classe

A **média final para aprovação** no Ensino Fundamental é de **60 pontos**.

Os **Conselhos de Classe** são realizados ao final de cada trimestre com o objetivo de avaliar o desempenho dos alunos, alinhar estratégias pedagógicas e buscar alternativas que favoreçam o desenvolvimento e a aprendizagem.

Reforçamos que o planejamento pedagógico pode sofrer ajustes ao longo do ano, sempre comunicados previamente às famílias.

2ª chamada de avaliações

A 2ª chamada de avaliações é destinada aos alunos que, por motivo justificado, não realizaram alguma avaliação na data prevista.

- **Com atestado médico:** isento de pagamento. O atestado deve ser apresentado no dia da prova ou em até 48 horas após a data da avaliação, ou enviado à secretaria.
- **Sem atestado médico:** será cobrada uma taxa de **R\$ 65,00 por avaliação**.

A avaliação de 2ª chamada corresponde diretamente à nota da avaliação perdida e será realizada durante o horário previamente agendado e informado.

Avaliação substitutiva

A Avaliação Substitutiva é uma **oportunidade opcional** para os alunos que desejam melhorar a nota obtida em uma Avaliação Parcial ou Trimestral.

- Abrange todo o conteúdo estudado na disciplina durante a etapa.
- Substitui uma das notas, caso o resultado obtido seja superior à nota anterior.
- O valor é de **R\$ 65,00 por disciplina**.
- Não há segunda chamada para a Avaliação Substitutiva.

É responsabilidade do aluno e da família acompanhar o desempenho ao longo do trimestre e decidir pela realização da avaliação.





Entrega de boletins e reuniões pedagógicas

Os boletins são entregues diretamente aos alunos. Em casos de desempenho abaixo da média, a entrega é realizada ao responsável legal, mediante **reunião individual** com a equipe pedagógica.

Essas reuniões têm como objetivo analisar o desempenho do aluno, identificar possíveis dificuldades e definir, em conjunto com a família, estratégias para favorecer a aprendizagem. A presença do responsável é fundamental para o acompanhamento efetivo do estudante.





SAÚDE, BEM-ESTAR E SEGURANÇA

Administração de medicamentos

A escola somente administra medicamentos mediante o cumprimento das seguintes orientações:

- envio da **receita médica** (foto ou cópia);
- **autorização registrada na Agenda Edu** pelos responsáveis.

O Colégio João de Barro segue a legislação vigente, conforme a **Lei nº 11.017, de 4 de janeiro de 2017**, do Município de Belo Horizonte, que regulamenta a administração de medicamentos no ambiente escolar.

Sem a apresentação da receita médica e da autorização formal, o medicamento **não será administrado**.

Procedimentos em caso de mal-estar ou acidentes

Em situações de mal-estar, febre, acidentes ou qualquer intercorrência durante o período escolar, a escola prestará os primeiros cuidados necessários e entrará em contato imediatamente com os responsáveis.

Caso seja necessário atendimento médico externo, o responsável será comunicado para acompanhar o aluno. Em situações de urgência, a escola poderá acionar os serviços de emergência, priorizando sempre a segurança e o bem-estar do estudante.

Por isso, é fundamental manter os **dados de contato atualizados** junto à secretaria.

Doenças e permanência do aluno na escola

Para preservar a saúde coletiva, orientamos que alunos com sintomas de doenças infectocontagiosas — como febre, vômitos, diarreia, infecções ou mal-estar intenso — **não frequentem a escola**.

Caso o aluno apresente sintomas durante o período escolar, a família será acionada para providenciar a retirada o quanto antes. O retorno às atividades deverá ocorrer apenas quando o estudante estiver em condições adequadas de saúde.

Essas medidas visam proteger o próprio aluno e toda a comunidade escolar.





Bem-estar emocional dos alunos

O Colégio João de Barro entende que o bem-estar emocional é parte fundamental do processo de aprendizagem. Por isso, desenvolve ações voltadas ao cuidado emocional dos alunos, promovendo um ambiente acolhedor, seguro e respeitoso.

Por meio do projeto **Olhares que acolhem, educam e transformam**, a escola realiza acompanhamento psicopedagógico em casos específicos, diálogo constante com as famílias e ações que contribuem para o equilíbrio emocional dos estudantes e da equipe.

Segurança e controle de acesso

A escola adota medidas de segurança para garantir a proteção dos alunos e de toda a comunidade escolar. O acesso às dependências é controlado por meio de cadastro de responsáveis, identificação e procedimentos internos de segurança.

Somente pessoas autorizadas podem circular nas áreas escolares e realizar a retirada dos alunos. Essas medidas têm como objetivo oferecer um ambiente organizado, seguro e tranquilo para todos.





ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Lanche escolar

O Colégio João de Barro conta com uma lanchonete sob responsabilidade da empresa **Ninho do Sabor**, responsável pelo fornecimento de lanches aos alunos.

As famílias que optarem pelo lanche oferecido pela lanchonete devem entrar em contato diretamente com a empresa para obter informações sobre valores, cardápios e contratação de pacotes. Também é possível enviar o lanche de casa, respeitando as orientações de higiene e armazenamento.

Solicitamos atenção às seguintes orientações:

- enviar os lanches em **lancheiras térmicas**, bem acondicionados;
- identificar todos os vasilhames e recipientes com nome e turma do aluno;
- enviar colher identificada, quando necessário;
- não é permitido o uso do micro-ondas para aquecer ou preparar lanches na escola.

Almoço – período integral

Para garantir a segurança alimentar e a saúde dos alunos do período integral, o almoço é fornecido **exclusivamente pela empresa Ninho do Sabor**.

Não é permitido trazer almoço de casa ou solicitar refeições de outros fornecedores. Essa medida segue orientações da **Vigilância Sanitária**, conforme a Resolução RDC nº 216/2004 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), que estabelece critérios rigorosos para o fornecimento de alimentos em ambientes escolares.

O pacote de almoço deve ser contratado diretamente com a empresa responsável.

Empresa responsável – Ninho do Sabor

A **Ninho do Sabor** é a empresa terceirizada responsável pelo fornecimento de lanches e refeições na escola. A contratação, os valores e os pagamentos devem ser tratados diretamente com a empresa.

A empresa trabalha com planos mensais, **cartão próprio, apelido ou senha do aluno, maquininha (crédito, débito e pix), pedido on-line e dinheiro** para utilização dos serviços, inclusive em situações esporádicas.

Ao centralizar o fornecimento de alimentos, a escola garante maior controle de qualidade e segurança alimentar, podendo responsabilizar a empresa em caso de intercorrências.





Contato: (31) 98877- 4692 (Alexsandra)

(31) 3385-1577 (ramal 106)

Restrições alimentares e necessidades especiais

Entendemos que alguns alunos possuem necessidades alimentares específicas, como alergias, intolerâncias ou restrições médicas.

Nesses casos, a família deverá comunicar a escola e negociar diretamente com a **Ninho do Sabor** a possibilidade de adaptação do cardápio ou o fornecimento de refeições adequadas às necessidades do aluno, sempre priorizando a saúde e a segurança alimentar.

Em caso de dúvidas ou sugestões relacionadas à alimentação escolar, a família pode entrar em contato com a direção da escola ou com a empresa responsável.





PERÍODO INTEGRAL

O período integral tem como objetivo oferecer um ambiente seguro, acolhedor e organizado, que possibilite aos alunos vivenciar momentos de estudo, lazer, descanso e convivência, respeitando suas necessidades e promovendo o desenvolvimento integral.

Rotina do período integral – manhã

Chegada

- A partir das 7h.

Atividades recreativas

- Das 7h às 8h30, com foco em psicomotricidade e atividades lúdicas.

Lanche

- Das 8h30 às 9h.
- Pode ser adquirido na lanchonete ou trazido de casa, identificado com nome e turma para armazenamento na geladeira.

Para casa e estudos

- Das 9h às 10h30.
- É fundamental que o aluno chegue até às 9h para realizar as tarefas escolares. Caso chegue após esse horário, o para casa deverá vir realizado.
- Solicitamos que não haja acúmulo de tarefas.

Atividades recreativas

- Das 10h30 às 11h20, com opções como jogos, leitura, filmes, atividades artísticas e brinquedos (estes, exclusivamente às sextas-feiras).

Almoço

- Entre 11h e 12h30, conforme a turma.
- O almoço é fornecido pela cantina Ninho do Sabor, mediante contratação direta com a empresa.





Descanso

- Das 12h30 às 12h50.

Horário limite do período integral

- Até às 18h30.
 - Não é possível abrir exceções para o horário de encerramento. Atrasos estarão sujeitos à cobrança adicional.
-

Rotina do período integral – tarde (5º ao 9º ano)

Horário

- Das 12h20 às 18h30.

Almoço

- Às 12h20, fornecido pela cantina Ninho do Sabor.

Descanso

- Das 13h às 14h.

Para casa e estudos

- A partir das 14h.

Lanche

- Às 15h30.
- Pode ser adquirido na lanchonete ou trazido de casa, devidamente identificado.

Atividades recreativas e direcionadas

- A partir das 16h, com jogos, leitura e atividades orientadas.
-





Materiais, higiene e orientações importantes

Para o bom funcionamento do período integral, solicitamos atenção às seguintes orientações:

- enviar **pasta e escova dental** diariamente;
- trazer materiais necessários para a realização do para casa;
- enviar roupas e calçados confortáveis, além de uniforme para troca, se necessário;
- todos os pertences devem estar **devidamente identificados**;
- trabalhos e atividades que necessitem do uso de telas devem ser priorizados e realizados em casa.

Lençol e descanso (Educação Infantil)

Caso a criança tenha o hábito de dormir, solicitamos o envio de um **lençol pessoal identificado**, que permanecerá na escola durante a semana. Às sextas-feiras, será enviado para casa para higienização e deverá retornar na segunda-feira. Se desejar, pode-se enviar um travesseiro com fronha.





NORMAS DE CONVIVÊNCIA

As normas de convivência do Colégio João de Barro têm como objetivo promover um ambiente escolar seguro, respeitoso e acolhedor, favorecendo o desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos alunos.

A convivência na escola é pautada no diálogo, no respeito mútuo e na corresponsabilidade entre escola, alunos e famílias.

Princípios de convivência

A convivência escolar no Colégio João de Barro é orientada pelos seguintes princípios:

- respeito às pessoas e às diferenças;
- diálogo como forma de resolução de conflitos;
- responsabilidade individual e coletiva;
- empatia, solidariedade e cooperação;
- cuidado com o outro e com o ambiente escolar.

Esses princípios norteiam as relações entre alunos, profissionais da escola e famílias.

Direitos e deveres dos alunos

Direitos dos alunos

- ser respeitado em sua individualidade;
- receber ensino de qualidade, em ambiente seguro e acolhedor;
- ser ouvido e orientado em situações de conflito;
- participar das atividades e projetos escolares.

Deveres dos alunos

- respeitar colegas, professores e colaboradores;
- cumprir horários, regras e combinados da escola;
- zelar pelo material escolar e pelos espaços coletivos;
- manter postura adequada dentro e fora da sala de aula;
- participar das atividades com responsabilidade e compromisso.





Direitos e deveres das famílias

Direitos das famílias

- receber informações claras sobre a rotina e o desenvolvimento do aluno;
- ser atendida pelos profissionais da escola, conforme os canais e horários estabelecidos;
- participar das reuniões e eventos escolares;
- acompanhar o processo educativo do aluno.

Deveres das famílias

- respeitar as normas e orientações da escola;
- acompanhar diariamente os comunicados enviados pela Agenda Edu;
- manter diálogo respeitoso com a equipe escolar;
- cumprir prazos e responsabilidades administrativas e pedagógicas;
- apoiar o aluno no cumprimento de suas responsabilidades escolares.

Posturas esperadas no ambiente escolar

Para garantir um ambiente harmonioso, espera-se de toda a comunidade escolar:

- uso de linguagem respeitosa;
- respeito aos horários e aos espaços da escola;
- cuidado com os materiais e patrimônios;
- postura colaborativa e ética nas relações.

Para garantir a organização da rotina e o bem-estar coletivo, o Colégio João de Barro não realiza comemorações de aniversário no ambiente escolar.

Não são permitidas atitudes de desrespeito, discriminação, agressões físicas ou verbais, bem como comportamentos que comprometam a segurança e o bem-estar coletivo.

Uso de celular e dispositivos eletrônicos na escola

O uso de celulares e dispositivos eletrônicos por alunos no ambiente escolar segue a **legislação vigente** e as orientações pedagógicas da escola.

De acordo com a **Lei Federal nº 14.533/2023**, que institui a Política Nacional de Educação Digital, e com as normas educacionais aplicáveis, o uso de celulares pelos alunos **não é permitido durante o horário das aulas**, salvo quando autorizado pelo professor para fins pedagógicos.





No Colégio João de Barro:

- o uso de celular **não é permitido durante as aulas** e atividades escolares;
- o aparelho deve permanecer **desligado ou guardado** durante o período escolar;
- o uso poderá ocorrer **somente com autorização da escola**, para fins pedagógicos ou situações específicas;
- a escola não se responsabiliza por **perdas, danos ou extravios** de aparelhos trazidos indevidamente.

Em caso de descumprimento, o aluno será orientado, e a família comunicada, conforme os princípios educativos e formativos da escola.

Política de prevenção e apuração de bullying

O Colégio João de Barro **não tolera práticas de bullying**, entendidas como atitudes repetitivas de intimidação, humilhação, agressão física ou verbal, discriminação ou exclusão, conforme definido pela **Lei nº 13.185/2015**, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying).

A escola atua de forma **preventiva e educativa**, promovendo ações de conscientização, diálogo e respeito às diferenças.

Como funciona a apuração de situações de bullying

Quando há indícios ou relatos de bullying, a escola adota os seguintes procedimentos:

- escuta atenta dos envolvidos, respeitando o sigilo e a integridade dos alunos;
- registro e análise da situação pela equipe pedagógica;
- comunicação às famílias, quando necessário;
- mediação orientada, com foco educativo e formativo;
- acompanhamento dos alunos envolvidos.

As medidas adotadas têm como objetivo **interromper a situação**, promover a reflexão, restaurar as relações e fortalecer valores como empatia, respeito e responsabilidade.

As normas aqui apresentadas têm caráter educativo e poderão ser ajustadas conforme orientações legais, pedagógicas ou institucionais, sempre com comunicação prévia às famílias pelos canais oficiais da escola.






Normas específicas para os alunos

Além das orientações apresentadas neste manual, os alunos do Ensino Fundamental seguem o documento “**Normas para Boa Convivência**”, que detalha regras relacionadas à postura, organização, tarefas escolares, uso de materiais, advertências e medidas educativas.

Esse documento é apresentado e trabalhado com os alunos no ambiente escolar e pode ser consultado pelas famílias sempre que necessário.

 *O Manual da Família tem caráter orientador. As normas específicas para os alunos visam organizar a rotina escolar e promover a convivência respeitosa.*

Mediação de conflitos e medidas educativas

Conflitos fazem parte das relações humanas e, quando ocorrem, são tratados pela escola de forma **educativa e formativa**, buscando o diálogo, a reflexão e a responsabilização.

A mediação de conflitos é realizada pela equipe pedagógica, podendo envolver o aluno, a família e, quando necessário, outros profissionais da escola.

As medidas adotadas têm caráter educativo e visam orientar o aluno sobre suas atitudes, fortalecendo valores como respeito, responsabilidade e convivência saudável.





UNIFORME E OBJETOS PESSOAIS

Uso do uniforme

O uso do uniforme completo é obrigatório para todos os alunos, contribuindo para a organização da rotina escolar, a identificação dos estudantes e a segurança no ambiente escolar.

A escola prioriza o uso da blusa de frio do Colégio João de Barro. Caso o aluno utilize uma blusa diferente da oficial, esta deverá ser aberta, preferencialmente com zíper, de modo que o uniforme da escola permaneça visível, permitindo a identificação adequada do estudante.

Quanto aos calçados, é obrigatório o uso de **tênis**. **Sandálias, chinelos, crocs e outros calçados abertos não são permitidos**, por questões de segurança e adequação às atividades escolares.

Em dias específicos, como aulas de Educação Física, passeios ou atividades diferenciadas, poderão ser solicitadas orientações específicas quanto ao uso do uniforme ou vestimentas adequadas, sempre comunicadas previamente às famílias por meio da Agenda Edu.

Objetos não permitidos

Para garantir a segurança e o bom andamento da rotina escolar, não é permitido o envio de:

- objetos de valor;
- brinquedos que não façam parte das atividades pedagógicas;
- aparelhos eletrônicos sem autorização prévia da escola;
- itens que possam oferecer risco à segurança dos alunos.

A escola não se responsabiliza por perdas, danos ou extravios de objetos enviados indevidamente.

Responsabilidade sobre pertences pessoais

Todos os pertences dos alunos — como mochilas, lancheiras, uniformes, materiais escolares, vasilhames e itens de uso pessoal — devem estar **devidamente identificados** com nome e turma.

A identificação adequada facilita a organização, evita trocas e perdas e contribui para o cuidado com os objetos pessoais. Reforçamos a importância da colaboração das famílias nesse processo.





TRANSPORTE ESCOLAR

Informações gerais

O Colégio João de Barro **não oferece transporte escolar próprio e não possui vínculo contratual ou parceria formal** com empresas ou profissionais de transporte.

Com o objetivo de auxiliar as famílias, a escola disponibiliza **uma lista de transportadores indicados**, que atuam na região. A contratação do serviço, bem como os acordos relacionados a horários, valores e responsabilidades, é de **inteira responsabilidade da família**, sendo realizada diretamente com o transportador escolhido.

A escola não se responsabiliza por eventuais atrasos, intercorrências ou situações ocorridas durante o trajeto entre a residência e a escola.

Transportadores indicados pela escola

A lista de transportadores é disponibilizada como **indicação**, sem caráter obrigatório, podendo ser atualizada ao longo do ano conforme disponibilidade e demanda.

As famílias interessadas devem entrar em contato diretamente com os transportadores para verificar:

- regiões atendidas;
- horários;
- valores;
- disponibilidade de vagas.

Reforçamos a importância de confirmar com o transportador os horários de chegada e saída, bem como informar à escola qualquer alteração relacionada ao transporte do aluno.





Lista de transporte

Transportador(a)	Telefone	Regiões atendidas
Mônica	(31) 98767-0998	Tirol, Itaipu e Marilândia
Sérgio	(31) 99773-8713	Tirol, Itaipu e Marilândia
Paulo	(31) 99853-5617	Confirmar diretamente com o transportador
Geraldo Majella	(31) 99758-6253	Tirol, Itaipu, Barreiro, Diamante e Maldonado
Cida	(31) 98426-2127	Tirol, Itaipu e Bairro Industrial
Eudison	(31) 97185-3280	Confirmar diretamente com o transportador
Marlene	(31) 98631-6017	Independência, Mineirão, Petrópolis, Santa Cecília, Castanheira 1 e Vale do Jatobá
Flávio	(31) 99388-0195	Olaria, Diamante, Teixeira Dias, Bairro Industrial e Cardoso
Adriana	(31) 99713-2024	Tirol, Itaipu, Barreiro, Diamante e Maldonado
Ronaldo e Eliane	(31) 98467-6336	Santa Cecília, Castanheira 1 e 2, Vila Pinho, Diamante, Novo Diamante, Olaria, Maldonado, parte do Santa Helena e parte do Vale do Jatobá





PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NA VIDA ESCOLAR

A participação das famílias é fundamental para o desenvolvimento integral dos alunos. O Colégio João de Barro acredita que a parceria entre escola e família fortalece o processo educativo, contribui para o bem-estar dos estudantes e favorece a construção de uma trajetória escolar mais significativa.

Reuniões pedagógicas

As reuniões pedagógicas são momentos importantes de diálogo e alinhamento entre escola e família. Por meio delas, são apresentadas informações sobre a rotina escolar, o desenvolvimento dos alunos, propostas pedagógicas e orientações gerais.

As datas, horários e formatos das reuniões são comunicados previamente por meio da **Agenda Edu**. A participação das famílias é essencial para o acompanhamento do processo educativo e para o fortalecimento da parceria com a escola.

Eventos e projetos escolares

Ao longo do ano letivo, o Colégio João de Barro promove eventos, projetos e atividades que envolvem alunos, famílias e equipe escolar, fortalecendo vínculos e valorizando a convivência e a participação da comunidade.

Esses momentos são oportunidades de compartilhar aprendizagens, celebrar conquistas e vivenciar a proposta pedagógica da escola. As informações sobre datas, horários e orientações são sempre divulgadas pelos canais oficiais.

Comunicação respeitosa e parceria escola–família

A convivência entre escola e família deve ser pautada pelo respeito, diálogo e pela confiança mútua. A escola valoriza uma comunicação clara, ética e construtiva, sempre direcionada aos canais oficiais.

Em situações de dúvidas, sugestões ou dificuldades, orientamos que as famílias procurem a escola para o diálogo, respeitando os fluxos e os setores responsáveis. A parceria baseada na escuta e na cooperação contribui para um ambiente escolar mais saudável e para o desenvolvimento dos alunos.





INFORMAÇÕES FINANCEIRAS

Mensalidades e vencimentos

As mensalidades escolares seguem as condições estabelecidas em contrato no ato da matrícula. O envio e o acompanhamento dos boletos são realizados por meio da plataforma **ISAAC**.

As datas de vencimento são definidas em contrato e, quando necessário, podem ser **analisadas e ajustadas pela escola**, mediante solicitação formal do responsável financeiro, realizada pelos canais oficiais.

É responsabilidade do responsável financeiro acompanhar os vencimentos e manter os pagamentos em dia.

Plataforma financeira – ISAAC

A gestão financeira do Colégio João de Barro é realizada por meio da plataforma **ISAAC**, que centraliza o envio dos boletos e o acompanhamento das informações financeiras.

Por meio da plataforma “**Meu ISAAC**”, as famílias podem:

- emitir **segunda via de boletos**;
- acompanhar **pagamentos e histórico financeiro**;
- salvar **comprovantes de pagamento**;
- manter os **dados cadastrais atualizados**;
- acessar **condições de negociação**, quando disponíveis.

Para garantir o recebimento correto dos boletos e comunicados, é fundamental manter os dados atualizados junto à secretaria da escola.

Atendimento financeiro e atribuições da escola

O **Colégio João de Barro** permanece responsável por:

- análise e **alteração da data de vencimento**, quando cabível;
- orientações gerais sobre procedimentos financeiros;
- acompanhamento de situações específicas, em diálogo com a plataforma ISAAC;
- comunicação de informações financeiras institucionais.

As solicitações devem ser encaminhadas preferencialmente pela **Agenda Edu**, canal oficial de comunicação.





Taxas e serviços adicionais

Alguns serviços e situações específicas geram **taxas adicionais**, que continuam sendo organizadas e informadas pela escola, conforme descrito abaixo:

- **2ª chamada de avaliações:** taxa por avaliação, conforme informado no calendário pedagógico;
- **avaliação substitutiva:** taxa por disciplina, conforme critérios estabelecidos pela escola;
- **permanência do aluno após o horário regular:** cobrança de taxa adicional;
- **outros serviços ou atividades específicas,** previamente comunicados às famílias.

Os valores e condições dessas taxas são informados antecipadamente por meio da Agenda Edu.

Inadimplência e acordos

Em caso de atraso no pagamento das mensalidades, poderão ser aplicados encargos conforme previsto em contrato.

Diante de qualquer dificuldade financeira, orientamos que o responsável financeiro entre em contato com a escola para análise da situação e encaminhamento adequado junto à plataforma ISAAC. O diálogo antecipado contribui para soluções mais ágeis e transparentes.

Canais de atendimento financeiro

- **Plataforma ISAAC**
Atendimento financeiro, emissão de boletos, histórico de pagamentos e negociações.
- **ISAAC – WhatsApp:** (11) 97285-1717
Atendimento de segunda a sexta, das 6h às 22h, e aos sábados, das 9h às 18h.
- **Colégio João de Barro**
Atendimento via **Agenda Edu** (canal financeiro ou secretaria), de segunda a sexta, das 8h às 18h.

Observação importante

Caso receba boletos por outros meios que não a plataforma ISAAC, favor **desconsiderá-los**.





EQUIPE ESCOLAR

O Colégio João de Barro acredita que a qualidade da educação está diretamente ligada às pessoas que fazem parte do seu dia a dia. Nossa equipe é formada por profissionais comprometidos, qualificados e que atuam com dedicação, cuidado e responsabilidade na formação dos alunos.

Cada colaborador é selecionado considerando sua formação, experiência e alinhamento com os valores da escola. Trabalhamos de forma integrada para oferecer um ambiente acolhedor, seguro e estimulante, desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental – Anos Finais.

Acreditamos na educação como um processo contínuo, baseado no respeito, no diálogo e na constante busca por aprimoramento, garantindo o melhor acompanhamento pedagógico e humano aos nossos estudantes.

Direção

A Direção é responsável pela gestão geral da escola, pelo alinhamento institucional e pelo acompanhamento das práticas pedagógicas e administrativas.



Ana Lúcia Maia de Menezes
Diretora Geral



Mariana Menezes Silva
Diretora administrativa

Supervisão e coordenação pedagógica

A Coordenação e a Supervisão Pedagógica acompanham o desenvolvimento dos alunos, orientam os professores e mantêm diálogo constante com as famílias, garantindo a qualidade do processo educativo.



Elaine Maira de Amorim de Oliveira
Supervisora geral





Elaine Cristina Siqueira Amaral
Coordenadora da Educação Infantil

Andiara Aparecida Misael
Coordenadora do Ensino Fundamental

Secretaria e administrativo

A equipe administrativa é responsável pelos atendimentos institucionais, organização documental, comunicação com as famílias e suporte às rotinas escolares.



Lorrainy Karoliny Peçanha de Souza
Coordenadora administrativa



Marcilene José Vieira de Alcântara
Coordenadora de eventos



Mariana Beatrice Pereira Dias
Secretária



Lindiane Moreira Rodrigues
Assistente de Supervisão, comunicação e mídias sociais



Juliana Rosa Monteiro
Disciplinária





Corpo docente

O corpo docente é composto por professores qualificados e comprometidos com a aprendizagem, que atuam de forma ética, responsável e sensível às necessidades de cada aluno.



Aline
Maternal II



Marina
Maternal III



Jéssica
1º Período

2º período



Andreia Fernandes
1º ano



Marcilene
2º ano



Luciana
3º ano





Márcia
4º ano



Andreia Pereira
5º ano A



Andreia Fernandes
5º ano B



Tamires
Língua Portuguesa, Literatura e Redação
Inglês



Daienny
Matemática e Física



Andreza
Ciências, Biologia e Química



Anderson
Geografia



Cláudio
História





Débora
Educação Física



Mayra
Arte - Ensino Fundamental e Educação Infantil



Leonardo
Filosofia e Projeto de Vida



Nayane
Inglês



Geraldo Robert
Educação Física



Isac
Musicalização

Equipe de apoio

A equipe de apoio inclui profissionais que contribuem diariamente para o funcionamento da escola, a segurança, a organização dos espaços e o cuidado com os alunos, sendo parte essencial da comunidade escolar.



Sueli
Serviços Gerais





Valquiria
Serviços Gerais



Fábio
Zelador / Porteiro



Ronise
Monitora



Bruna
Estagiária



Grazielle
Estagiária

Iris
Estagiária



Júnia
Estagiária

A composição da equipe escolar poderá sofrer alterações ao longo do ano letivo. Eventuais atualizações serão comunicadas pelos canais oficiais da escola.





CONTATOS INSTITUCIONAIS

Telefones e e-mails

Para garantir uma comunicação eficiente, orientamos que os contatos com a escola sejam realizados preferencialmente pelos **canais oficiais**.

- **Agenda Edu:** principal canal de comunicação entre escola e família
- **E-mail institucional:** secretaria@colegiojoaodebarro.net
- **Telefone (WhatsApp):** (31) 93385-1577

Os atendimentos ocorrem de **segunda a sexta-feira, das 8h às 18h**.

Endereço, site e redes sociais

- **Endereço:** Rua José Moreira, 295 – Bairro Tirol – Belo Horizonte/MG
- **Site:** www.colegiojoaodebarro.net
- **Blog:** www.colegiojoaodebarro.net/blog
- **Instagram:** @colegiojoaodebarro

Recomendamos acompanhar os canais oficiais para informações institucionais, comunicados e registros das atividades escolares.





ACESSOS RÁPIDOS ÀS PLATAFORMAS ESCOLARES

Para facilitar o dia a dia das famílias, o Colégio João de Barro disponibiliza acesso às plataformas digitais utilizadas para comunicação, acompanhamento pedagógico e gestão financeira.

Plataformas de uso frequente

Agenda Edu

Comunicados, avisos, rotina escolar e mensagens.

 **Acessar**

Portal SAS

Conteúdos didáticos, atividades e acompanhamento pedagógico.

 **Acessar**

Ingressos para eventos

Retirada de ingressos para eventos internos.

 **Acessar pelo link enviado na Agenda Edu**

Meu ISAAC

Boletos, pagamentos e gestão financeira.

 **Acessar**


Fotos dos eventos

Visualização e download das fotos escolares.

 **Acessar**

Orientações importantes de acesso

- Cada plataforma utiliza **dados de acesso específicos**, informados pela escola.
- Algumas plataformas utilizam o **e-mail institucional do aluno**, enquanto outras utilizam o **e-mail do responsável cadastrado**.
- Em caso de dificuldades de acesso, atualização de dados ou dúvidas, entre em contato com a **secretaria da escola**.

 *Recomendamos salvar esta página para acesso rápido às plataformas sempre que necessário.*





MENSAGEM FINAL

O Manual da Família do Colégio João de Barro foi elaborado com o objetivo de orientar, acolher e fortalecer a parceria entre escola e família, contribuindo para uma convivência harmoniosa e um percurso escolar mais tranquilo e significativo.

Reforçamos que este é um documento de **consulta permanente**, que poderá passar por atualizações ao longo do ano letivo. Eventuais alterações serão sempre comunicadas pelos canais oficiais da escola.

Agradecemos a confiança depositada em nossa instituição e contamos com a parceria das famílias na construção de um ambiente educativo pautado no respeito, no diálogo e no cuidado com cada aluno.

Colégio João de Barro

